



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Organização Curricular do Ensino Básico

Anexo I

1.º ciclo

Componentes do currículo	
Educação para a Cidadania.....	Áreas curriculares disciplinares de frequência obrigatória: Língua Portuguesa; Matemática; Estudo do Meio; Expressões: Artísticas; Físico-motoras.
	Formação Pessoal e Social....
	Áreas curriculares não disciplinares (a): Área de projecto; Estudo acompanhado; Formação cívica.
	<i>Total: 25 horas.</i>
	Área curricular disciplinar de frequência facultativa (b); Educação Moral e Religiosa (b).
	<i>Total: 1 hora.</i>
<i>Total: 26 horas.</i>	
	Actividades de enriquecimento (c)

(a) Estas áreas devem ser desenvolvidas em articulação entre si e com as áreas disciplinares, incluindo uma componente de trabalho dos alunos com as tecnologias da informação e da comunicação, e constar explicitamente do projecto curricular de turma.

(b) Nos termos do n.º 5 do artigo 5.º.

(c) Actividades de carácter facultativo, nos termos do artigo 9.º, incluindo uma possível iniciação a uma língua estrangeira, nos termos do n.º 1 do artigo 7.º.

O trabalho a desenvolver pelos alunos integrará, obrigatoriamente, actividades experimentais e actividades de pesquisa adequadas à natureza das diferentes áreas, nomeadamente no ensino das ciências.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Anexo II

2.º ciclo

Componentes do currículo		Carga horária semanal (a)					
		5.º ano		6.º ano		Total ciclo	
		x 45 min.	x 90 min.	x 45 min.	x 90 min.	x 45 min.	x 90 min.
Educação para a Cidadania	Áreas curriculares disciplinares:						
	Línguas e Estudos Sociais						
	Língua Portuguesa.....	12 (b)	6 (b)	12 (b)	6 (b)	24(b)	12 (b)
	Língua Estrangeira; História e Geografia de Portugal.						
	Matemática e Ciências						
	Matemática	9 (c)	4,5 (c)	9 (c)	4,5 (c)	18 (c)	9 (c)
	Ciências da Natureza.....						
	Educação Artística e Tecnológica..... Educação Visual e Tecnológica (d); Educação Musical.	6	3	6	3	12	6
	Educação Física	3	1,5	3	1,5	6	3
	Formação Pessoal e Social						
Educação Moral e Religiosa (e)	1	0,5	1	0,5	2	1	
Área curricular não disciplinar							
Estudo Acompanhado (f) Formação Cívica	3	1,5	3	1,5	6	3	
<i>Total</i>	33 (34)	16,5 (17)	33 (34)	16,5 (17)	66 (68)	33 (34)	
<i>Actividades de enriquecimento (g)</i>							

- (a) A carga horária semanal refere-se a tempo útil de aula e está organizada em períodos 45 e de 90 minutos, de acordo com a opção da escola, assumindo a sua distribuição por anos de escolaridade um carácter indicativo. Em situações justificadas, a escola poderá propor uma diferente organização da carga horária semanal dos alunos, devendo contudo respeitar os totais por área curricular e ciclo, assim como o máximo global indicado para cada ano de escolaridade.
- (b) **Do total da carga, no mínimo, metade para a Língua Portuguesa.**
- (c) **Do total da carga, no mínimo, 6 x 45 minutos ou 3 x 90 minutos são para a Matemática.**
- (d) A leccionação de Educação Visual e Tecnológica estará a cargo de dois professores.
- (e) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do n.º 5 do artigo 5.º.
- (f) O Estudo Acompanhado é assegurado por uma equipa de dois professores da turma, preferencialmente de áreas científicas diferentes.
- (g) Actividades de carácter facultativo, nos termos do artigo 9.º.

O trabalho a desenvolver pelos alunos integrará, obrigatoriamente, actividades experimentais e actividades de pesquisa adequadas à natureza das diferentes áreas ou disciplinas, nomeadamente no ensino das ciências.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA

Anexo III
3.º ciclo

Componentes do currículo		Carga horária semanal (a)								
		7.º ano		8.º ano		9.º ano		Total ciclo		
		x 45 min.	x 90 min.	x 45 min.	x 90 min.	x 45 min.	x 90 min.	x 45 min.	x 90 min.	
Educação para a Cidadania	Áreas curriculares disciplinares:									
	Língua Portuguesa	5	2,5	5	2,5	5	2,5	15	7,5	
	Línguas Estrangeiras LE1; LE2.	6	3	5	2,5	5	2,5	16	8	
	Ciências Humanas e Sociais..... História; Geografia.	4	2	5	2,5	5	2,5	14	7	
	Matemática	5	2,5	5	2,5	5	2,5	15	7,5	
	Ciências Físicas e Naturais..... Ciências Naturais; Físico – Química.	4	2	4	2	5	2,5	13	6,5	
	Educação Artística									
	Educação Visual; Outra disciplina (oferta da escola) (b).	2 (c)	1 (c)	2 (c)	1 (c)	3 (d)	1,5 (d)	11	5,5	
	Educação Tecnológica	2 (c)	1 (c)	2 (c)	1 (c)					
	Educação Física	3	1,5	3	1,5	3	1,5	9	4,5	
	Introdução às Tecnologias de Informação e Comunicação	---	---	---	---	2	1	2	1	
	Formação Pessoal e Social:	Educação Moral e Religiosa (e)	1	0,5	1	0,5	1	0,5	3	1,5
		Área curricular não disciplinar Formação Cívica	1	0,5	1	0,5	1	0,5	3	1,5
<i>Total</i>		32 (33)	16 (16,5)	32 (33)	16 (16,5)	34 (35)	17 (17,5)	98 (101)	49 (50,5)	
A decidir pela escola (f)		2	1	2	1	1	0,5	5	2,5	
<i>Máximo global</i>		35	17,5	35	17,5	36	18	106	53	
Actividades de enriquecimento (g)										

(a) A carga horária semanal refere-se a tempo útil de aula e está organizada em períodos de 45 e de 90 minutos, de acordo com a opção da escola.

(b) A escola poderá oferecer outra disciplina da área da Educação Artística (Educação Musical, Teatro, Dança, etc.) se, no seu quadro docente, existirem professores para a sua docência.

(c) Nos 7.º e 8.º anos, os alunos têm: i) Educação Visual ao longo do ano lectivo; e ii) numa organização equitativa com a Educação Tecnológica, ao longo de cada ano lectivo, uma outra disciplina da área da Educação Artística. No caso de a escola não oferecer uma outra disciplina, a Educação Tecnológica terá uma carga horária igual à disciplina de Educação Visual.

(d) No 9.º ano, do conjunto das disciplinas que integram os domínios artístico e tecnológico, os alunos escolhem uma única disciplina das que frequentaram nos 7.º e 8.º anos.

(e) Disciplina de frequência facultativa, nos termos do n.º 5 do artigo 5.º.

(f) Carga horária a distribuir pela disciplina de Língua Portuguesa ou de Matemática **ou a ser utilizada para actividades de acompanhamento e estudo**, de acordo com a opção da escola.

(g) Actividades de carácter facultativo, nos termos do artigo 9.º.

O trabalho a desenvolver pelos alunos integrará, obrigatoriamente, actividades experimentais e actividades de pesquisa adequadas à natureza das diferentes áreas ou disciplinas, nomeadamente no ensino das ciências.